



Association pour
le développement
de l'éducation
en Afrique

ADEA Biennale 2008 de l'éducation en Afrique Au delà de l'éducation primaire : Défis et approches pour étendre les opportunités d'apprentissage en Afrique

Projet d'ordre du jour (18/03/2008)

Lundi 5 mai

08:30 – 15:30 Forum des ministres
15:30 – 19:30 Cérémonie d'ouverture solennelle
Avec la participation des chefs d'états du Mozambique et de l'Algérie, de la Première Dame de Porto Rico, du Président de la Commission de l'Union africaine et d'autres invités d'honneur
Conférence de Presse avec les Chefs d'État

19:30 – 22:00 Dîner offert par le Ministère de l'Éducation et de la Culture du Mozambique

Mardi 6 mai

09:00 – 10:30 Conférences inaugurales

09:00 – 10:00 Présentations :
1. L'éducation en tant que moteur du développement – approches, expérience et perspectives pour étendre les opportunités d'apprentissage
2. La science, le développement et l'éducation en Afrique
3. VIH / SIDA: quelles approches efficaces dans le post-primaire?
10:00 – 10:30 Discussion

Mme. Karin JAHR DE GUERRERO (GTZ)
M. Wilmot JAMES
M. Michael KELLY

10:30 – 11:00 *Pause café*

11:00 – 13:00 SESSION 1 - Présentations introductives

11:00 – 11:45 Présentations :
1. Rapport sur le développement dans le monde 2007: Développement et générations futures
2. Rapport mondial de suivi de l'EPT 2008 - L'éducation pour tous en 2015: Un objectif accessible?
3. Rapport Dakar + 7 - L'urgence de politiques sectorielles intégrées
4. Un examen africain de l'expérience d'enseignement en Asie de l'est
11:45 – 13:00 Discussion

M. Emmanuel JIMENEZ (Banque mondiale)
M. Nicholas BURNETT (UNESCO)
M. Jean Pierre JAROUSSE (Pôle de Dakar)
M. Birger FREDRIKSEN et Mme Jee-Peng TAN (Banque mondiale)

13:00 – 14:00 *Pause déjeuner*

14:00 – 15:30 SESSION 2 - Présentations sur des développements du post-primaire

14:00 – 14:45 Présentations :
1. Enseignement secondaire et formation en Afrique (ESFA) : Moment décisif : Choix de l'enseignement secondaire en Afrique
2. Appel à l'action de Kigali : une vision élargie de l'éducation de base pour l'Afrique
3. La dynamique partenariale pour une gouvernance locale en éducation
14:45 – 15:30 Discussion

M. Michel WELMOND (Banque mondiale)
Mme. Ann-Thérèse NDONG-JATTA (UNESCO)
M. Ousmane MAMADOU SAMBA (Président de la CONFEMEN et Ministre de l'Éducation Nationale du Niger)

15:30 – 16:00 *Pause café*

16:00 – 18:00 SESSION 3 - Présentations du travail analytique sur le post-primaire

16:00 – 17:00 Présentations :
1. Synthèse générale: Au delà de l'éducation primaire : Défis et approches pour étendre les opportunités d'apprentissage en Afrique
2. Synthèse thématique sous-thème 1: Vers 9/10 années d'éducation pour tous : politiques et stratégies prometteuses
3. Synthèse thématique sous-thème 2: Développement des compétences et le monde du travail : défis pour l'éducation et la formation
4. Synthèse thématique sous-thème 3: La préparation des travailleurs de la connaissance pour le développement de l'Afrique: l'articulation entre le deuxième cycle du secondaire et le supérieur
17:00 – 18:00 Discussion

M. Steven OBEGADOO et M. Wim HOPPERS
M. Jacob BREGMAN
M. Hans KRÖNNER et M. Richard WALTHER
M. George AFETI et M. Kabiru KINYANJUI

18:00 – 18:30 Prix africain du journalisme d'éducation – Cérémonie de remise des Prix

18:30 – 19:30 Cocktail offert par l'ADEA

09:00 – 10:30			SESSION 4 - Table ronde en séance plénière portant sur la politique & la gouvernance et les coûts & le financement		
09:00 – 09:45	Présentations :				
	1. Enseignement post primaire : L'expérience du Mozambique			M. Aires Bonifacio Baptista ALI (Ministère de l'Éducation et de la Culture du Mozambique)	
	2. La soutenabilité financière comme référence pour le développement de l'éducation post-primaire dans les pays d'Afrique subsaharienne			M. Alain MINGAT (IREDU - Université de Bourgogne)	
	3. A la recherche d'une scolarité secondaire en Afrique subsaharienne : Stratégies pour un financement durable			M. Keith LEWIN (Université du Sussex)	
09:45 – 10:30	Discussion				
10:30 – 11:00	Pause café				
11:00 – 13:00	Session parallèle 4A : Élargir l'enseignement de base, étendre l'enseignement secondaire : questions de gouvernance et de politique				
11:00 – 11:45	Présentations :				
	1. Élargir l'enseignement de base pour inclure le premier cycle du secondaire tout en maintenant l'impératif de qualité : étude de cas			M. Pap SEY (Gambie)	
	2. Accélérer l'expansion de l'accès à l'enseignement secondaire. L'expérience du Zimbabwe de 1980 à 1990			Mme. Fay King CHUNG (Zimbabwe)	
	3. Réformes Post-Indépendance pour réaliser l'EPU au Bénin, au Cameroun, en Guinée et en Tanzanie et leurs impacts sur l'éducation			M. Ibrahima BAH-LALYA (GTASE)	
	4. L'expérience de Madagascar sur l'expansion de l'éducation			M. Patrick RAMANANTOANINA (Madagascar)	
11:45 – 13:00	Discussion				
11:00 – 13:00	Session parallèle 4B : Partenariats public-privé				
11:00 – 11:45	Présentations :				
	1. Les partenariats public-privé dans le premier cycle de l'enseignement secondaire en Afrique de l'Ouest : le cas du Burkina Faso et du Sénégal			M. Igance SANWIDI (GTEPP)	
	2. Le pouvoir des partenariats public-privé : se réunir pour l'éducation secondaire en Afrique			M. Adriaan VERSPOOR (Banque mondiale)	
	3. L'approche des partenariats public-privé pour une meilleure offre et un financement de qualité de l'enseignement secondaire à Maurice - Une histoire réussie			M. Praveen MOHADEB (Maurice)	
	4. renforcer l'accès équitable à l'EFTP grâce à une gouvernance cohérente, des partenariats public-privé & le développement de			M. Joseph EILOR (Ouganda)	
11:45 – 13:00	Discussion				
11:00 – 13:00	Session parallèle 4C : Transitions entre le second cycle du secondaire et l'enseignement supérieur : politiques et gouvernances				
11:00 – 11:45	Présentations :				
	1. Évolution et expériences d'élaboration de passerelles de transition dans le contexte sud africain			M. Nan YELD (Conseil de l'enseignement supérieur - Afrique du Sud)	
	2. Meilleure articulation entre le second cycle de l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur			M. Oumar SOUMARE (Mauritanie)	
	3. Articulation entre le second cycle du secondaire et l'enseignement supérieur : étude de cas du Mozambique			M. Arlindo Gonçalo CHILUNDO (Mozambique)	
11:45 – 13:00	Discussion				
11:00 – 13:00	Session parallèle 4D : Financement et infrastructure				
11:00 – 11:45	Présentations :				
	1. Enjeux des cours privés supplémentaires : les schémas mondiaux et leurs implications pour l'Afrique			M. Mark BRAY (IIEP)	
	2. Le financement de la formation professionnelle en Afrique. Étude de cas sur cinq fonds de la formation			M. Alain DHERSIGNY (MAE France)	
	3. Financement de l'enseignement supérieur dans un cadre d'expansion rapide : Cas en Afrique anglophone (Kenya) et francophone			M. Mohamed Chérif DIARRA (GTEF)	
	4. Impact social et économique de l'education post-primaire Afrique sub-saharienne			M. Mamy RAKOTOMALALA (Banque mondiale)	
11:45 – 13:00	Discussion				
13:00 – 14:00	Pause déjeuner				
14:00 – 15:30					
SESSION 5 – Table ronde en séance plénière portant sur l'accès & l'équité					
14:00 – 14:45	Présentations :				
	1. Éducation pour les populations rurales			Mme Lavinia GASPERINI (FAO)	
	2. Formation professionnelle pour les filles non scolarisées en situations de conflit			Mme Codou DIAW (FAWE)	
	3. Evaluer les options pour offrir un enseignement post-primaire /un enseignement pour tous post-éducation de base			M. Cream WRIGHT (UNICEF)	
14:45 – 15:30	Discussion				
15:30 – 16:00	Pause café				

16:00 – 18:00	Session parallèle 5A : Les questions de genre dans l'éducation post primaire	
16:00 – 16:45	Présentations : 1. Questions de genre dans l'enseignement post-primaire en Afrique 2. Questions de genre dans la formation et l'enseignement technique et professionnel 3. Articulation entre le second cycle de l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur en Afrique subsaharienne : les dimensions 4. Transition vers l'éducation Post-Primaire avec une attention particulière portée aux filles	Mme Maguette DIOP Mme Rudo Barbra GAIDZANWA Mme Grace BUNYI Mme Aster HAREGOT (UNICEF)
16:45 – 18:00	Discussion	
16:00 – 18:00	Session parallèle 5B : Enseignement à distance et apprentissage libre	
16:00 – 16:45	Présentations : 1. Le potentiel offert par la scolarisation libre en Afrique : Une étude de cas de l'Institut national de la Scolarisation libre en Inde 2. Examen de l'utilisation des systèmes d'apprentissage à distance et libre dans la fourniture d'un enseignement post-primaire en Afrique 3. Étude de cas sur l'articulation entre le Namibie College of Open Learning (NAMCOL) et le système formel en Namibie	M. James STANFIELD M. Ephraim MHLANGA (SAIDE) M. Alfred ILUKENA (Namibie)
16:45 – 18:00	Discussion	
16:00 – 18:00	Session parallèle 5C : Enseignement non formel	
16:00 – 16:45	Présentations : 1. Transitions de l'enseignement primaire vers le Post-Primaire : Utiliser les opportunités d'apprentissage non formels pour améliorer l'accès et la pertinence 2. Établir une cartographie de l'enseignement non formel au niveau de l'enseignement et de la formation post primaire en Ethiopie 3. Formation professionnelle et insertion des finalistes des Centres d'Éducation pour le Développement (CED) au Mali 4. Programmes de formation pour les jeunes défavorisés en Amérique latine : équilibre des stratégies publiques au cours de la dernière	Mme Deborah GLASSMAN (GTENF) M. Tilahun WORKINEH (Ethiopie) M. Bonaventure MAIGA (Mali) Mme Claudia JACINTO (redEtis)
16:45 – 18:00	Discussion	
16:00 – 18:00	Session parallèle 5D : Innovations pour un accès équitable	
16:00 – 16:45	Présentations : 1. Les écoles communales et les structures alternatives de l'enseignement post primaire : stratégies d'extension de l'enseignement de base au Burundi 2. Réinsertion par l'apprentissage communautaire. Le projet RAC au Congo 3. Enseignement non formel et opportunités de formation pour les jeunes vivant dans les régions rurales de l'Afrique du Sud	M. Pascal MUKENE (Burundi) M. Maurice BANOUKOUTA (Congo Brazzaville) Mme Kathy WATTERS (Afrique du Sud)
16:45 – 18:00	Discussion	
18:00 – 18:30	Lancement du Guide opérationnel SFAI (UNICEF et ADEA)	
Jeudi 8 mai		
09:00 – 10:30	SESSION 6 - Table ronde en séance plénière portant sur : la qualité et la pertinence de l'enseignement post-primaire : Demande & fourniture d'enseignants pour l'enseignement post-primaire, élaboration d'un programme et de	
09:00 – 09:45	Présentations : 1. Réseaux d'apprentissage tout au long de la vie : L'importance de la diversification des approches du post primaire et du post 2. Mise à disposition d'enseignants et de personnel de gestion de l'enseignement : l'impact sur la qualité de la fourniture de l'enseignement dispensé dans le cadre de l'éducation post primaire 3. La contribution du chef d'établissement à l'amélioration de l'éducation post-primaire en Afrique 4. L'enseignement supérieur et le développement humain en Afrique aujourd'hui : l'enjeu d'un dynamisme systémique et d'une responsabilité socio culturelle	M. Adama OUANE (UNESCO UIL) M. Virgilio JUVANE (GTPE) M. Richard CHARRON (AFIDES) Mme Catherine ODORA HOPPERS
09:45 – 10:30	Discussion	
10:30 – 11:00	Pause café	
11:00 – 13:00	Session parallèle 6A : Programme pour l'éducation post primaire	
11:00 – 11:45	Présentations : 1. Processus de modification du programme et approches basées sur les compétences dans l'enseignement de base dans le cadre d'une 2. Décentralisation du programme et de l'élaboration du programme 3. Pertinence de programmes africains choisis d'enseignement secondaire pour la vie et le travail futurs des élèves 4. Développer les compétences techniques et professionnelles en Afrique	M. Renato OPERTTI (UNESCO BIE) M. Lewis DURANGO (Namibie) Mme Dakmara GEORGESCU (IBE, commissioné par GTZ) Mme Lucia WEGNER (OCDE)
11:45 – 13:00	Discussion	

11:00 – 13:00	Session parallèle 6B : Développement des compétences dans l'enseignement général	
11:00 – 11:45	Présentations :	
	1. Renforcement institutionnel en matière technologique. Le programme PRIMTAF en Afrique francophone	Mme Vivianne MASSENGO (Congo Brazzaville)
	2. Capitalisation d'une recherche action sur les passerelles entre l'enseignement général et la formation professionnelle	M Joseph SARR (Sénégal)
	3. Lien entre la santé, les questions sociales et l'enseignement secondaire : connaissances élémentaires, santé et éducation physique. L'étude HESI	Mme Guro NESBAKKEN
	4. Ecole entreprises et durabilité : enjeux pour l'enseignement secondaire et professionnel	Mme Madhu SINGH (UNESCO UIL)
11:45 – 13:00	Discussion	
11:00 – 13:00	Session parallèle 6C : Développement des compétences dans l'enseignement technique et professionnel	
11:00 – 11:45	Présentations :	
	1. De l'apprentissage traditionnel à l'apprentissage restructuré en Afrique de l'Ouest, Vers la modélisation d'un dispositif de formation professionnelle post-primaire	M. Richard WALTHER (AFD)
	2. Enseignement de l'esprit d'entreprise dans l'enseignement et la formation post-primaire : l'étude de cas du Botswana	M. Jakes SWARTLAND (Botswana)
	3. Le développement des compétences chez les jeunes dans le cadre de la scolarité formelle (EFTP) et en tant qu'élément non scolarisé	M. Gilberto BOTAS (Mozambique)
	4. Examen de la professionnalisation de l'enseignement secondaire	M. Efison MUNJANGANJA (UNESCO UNEVOC)
11:45 – 13:00	Discussion	
11:00 – 13:00	Session parallèle 6D : Questions relatives à l'enseignant dans l'enseignement post-primaire	
11:00 – 11:45	Présentations :	
	1. Recruter, retenir et reformer les enseignants et les directeurs des écoles secondaires en Afrique subsaharienne	Mme Aidan MULKEEN (Banque mondiale)
	2. L'expansion de l'enseignement secondaire et le besoin d'enseignants: quel est le déficit?	Mme Audrey-Marie SCHUH (AED / EQUIP)
	3. Fidélisation du personnel dans les universités africaines et liens avec la diaspora	M. Paschal MIHYO (GTES)
11:45 – 13:00	Discussion	
13:00 – 14:00	<i>Pause déjeuner</i>	
14:00 – 15:30	SESSION 7 - Table ronde en séance plénière portant sur : la validation, l'évaluation, l'articulation, le rôle des cadres nationaux de qualifications	
14:00 – 14:45	Présentations :	
	1. Réflexion critique sur le cadre de qualification national sud-africain	M. Samuel ISAACS (South African Qualifications Authority)
	2. Différenciation et articulation dans les systèmes d'enseignement tertiaire : Une étude sur douze pays africains	M. Njuguna NG'ETHE (GTES)
	3. Transition et articulation entre les sous-secteurs et les types d'enseignement : leçons tirées des revues par les pairs du Gabon, de Maurice et du Nigeria	M. Joel SAMOFF (GTASE)
14:45 – 15:30	Discussion	
15:30 – 16:00	<i>Pause café</i>	
16:00 – 18:00	Session parallèle 7A : Evaluation	
16:00 – 16:45	Présentations :	
	1. Examen de l'état actuel de l'enseignement post primaire et de la formation (EFPP) en Afrique orientale et australe	Mme Pulane LEFOKA (ERNESA)
	2. Enseignement secondaire en Ouganda & Programme de formation, évaluation & examen (CURASSE) : feuille de route de la réforme	Mme Harriet NANYONJO (Banque mondiale)
	3. Améliorer l'efficacité du programme, l'évaluation et la certification au niveau de l'enseignement pré-secondaire dans l'éducation en Afrique	Mme Peliwe LOLWANA (Umalusi)
16:45 – 18:00	Discussion	
16:00 – 18:00	Session parallèle 7B : Cadres nationaux de qualification, reconnaissance de l'apprentissage et des compétences préalables	
16:00 – 16:45	Présentations :	
	1. Identification des compétences de base et des connaissances requises pour l'accession des alphabétisés au cycle secondaire inférieur dans cinq pays d'Afrique de l'Ouest	M. Amadou Wade DIAGNE (GTENF)
	2. Intégration et articulation de l'enseignement post-primaire et de la formation en Afrique. Contribution du CNQ et reconnaissance de l'apprentissage non formel et informel : une clé pour l'apprentissage	Mme Madhu SINGH (UNESCO UIL)
	3. Validation des résultats de l'apprentissage non formel et informel en Norvège	Mme Torhild Nilsen MOHN (MOER Norvège)
16:45 – 18:00	Discussion	

16:00 – 18:00	Session parallèle 7C : Transitions entre le second degré du secondaire et l'enseignement supérieur : équivalences, passerelles et orientations	
16:00 – 16:45	Présentations : 1. Étude succincte sur l'expérience de Singapour avec une articulation entre le second cycle du secondaire et l'enseignement supérieur 2. Articulation entre l'enseignement secondaire supérieur et l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire 3. Articulation nationale et transfrontalière entre l'enseignement secondaire et supérieur au Kenya	M. Song Seng LAW (GTEPP, Singapour) Mme Bernadette AVO BILE EHUI (Côte d'Ivoire) M. Raphael M. MUNAVU (Kenya)
16:45 – 18:00	Discussion	
16:00 – 18:00	Session parallèle 7D : Mathématiques, Science, Technologies et TIC dans l'enseignement post-primaire	
16:00 – 16:45	Présentations : 1. Étude sur les NTIC et l'enseignement en Afrique subsaharienne 2. Pratique de l'INSET chez les enseignants de mathématiques et de science et impact sur la qualité de l'éducation de base au Kenya 3. Les NTICs comme outil pour le développement, la pérennisation des politiques et des pratiques efficaces pour l'éducation en Afrique	M. Michael TRUCANO (InfoDev) M. Samuel KIBE et M. John ODHIAMBO (GTEMS) M. Félix G. ANOMA - KANIE (IRCD)
16:45 – 18:00	Discussion	
19:00 – 22:00	Soirée de gala avec célébration du 20eme anniversaire de l'ADEA et dîner offert par l'ADEA	
Vendredi 9 mai		
09:00 – 10:30	SESSION 8 - Table ronde sur les principales conclusions tirées des discussions de la Biennale	
09:00 – 10:00	Présentations : 1. Conclusions sous-thème 1: Vers 9/10 années d'éducation pour tous: politiques et stratégies prometteuses 2. Conclusions sous-thème 2: Développement des compétences et le monde du travail : défis pour l'éducation et la formation 3. Conclusions sous-thème 3: La préparation des travailleurs de la connaissance pour le développement de l'Afrique : l'articulation entre le deuxième cycle du secondaire et le supérieur 4. Conclusions générales: Au delà de l'éducation primaire : Défis et approches pour étendre les opportunités d'apprentissage en Afrique	M. Jacob BREGMAN M. Hans KRÖNNER et M. Richard WALTHER M. George AFETI et M. Kabiru KINYANJUI M. Steven OBEEGADOO et M. Wim HOPPERS
10:00 – 10:30	Discussion	
10:30 – 11:00	Pause café	
11:00 – 12:30	SESSION 9 – Réflexions sur les perspectives ouvertes et le suivi	
	Présentations : 1. Leçons principales retenues par les différents groupes d'acteurs Table ronde avec la participation d'un ministre, d'un représentant d'une agence de développement, d'un chercheur, d'un représentant d'une organisation de la société civile, d'un étudiant	
12:30 – 13:00	Séance de clôture solennelle	
	Présentations : 1. Présentation du rapport du forum des Ministres 2. Discours de clôture 3. Discours de clôture	Président du Bureau du Ministres Président de l'ADEA Ministre de l'Éducation et de la Culture du Mozambique
13:00 – 14:00	Conférence de presse de clôture	
14:00 – 18:00	Comité directeur de l'ADEA	